

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ (50 баллов)

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – отрывки из сочинения англичанина, побывавшего в России в XVII веке. Напишите на их основе небольшую работу на тему “Политическое развитие Московского государства во второй половине XVII века глазами иностранцев”.

*“Нынешнее состояние России, изложенное в письме к другу, живущему в Лондоне, одной значительной особой, в течение девяти лет находившейся при дворе московского царя”* Сэмюэл Коллинз<sup>1</sup>, издано в 1671 году в Лондоне

### Глава I

Местное положение России уже так известно, что мне теперь бесполезно было бы о нем говорить. Я хотел представить обозрение религии и обычаев ее жителей и для того написал этот небольшой опыт... Я имел много удобных случаев узнать Государство Русское и хочу сообщить то, что знаю. В самом деле, ни один человек с дарованиями и способностями не имел еще до сих пор возможности быть в России, потому что Русский народ очень недоверчив и подозревает всех иностранцев, которые спрашивают о политике или Религии. Он совершенно предан невежеству, не имеет никакой образованности ни в гражданских, ни в церковных делах. И видя в науках чудовище, боится их как огня, оправдывая таким образом древнее изречение: *Ars nullum habet inimicum praeter ignorantem*<sup>2</sup>.

В 1560 году от Рождества Христова введено в России искусство книгопечатания (как Тевет рассказывает в жизни Василия) и учреждено также училище языка Латинского; но духовенство (*Tribe of Levi*) скоро его уничтожило *vi et armis*<sup>3</sup>.

Народ уже около шести сотен лет исповедует Христианскую веру, введенную здесь каким-то Киевским священником, который исцелил одного из Московских Князей молитвой и тем убедил весь народ принять Св. Крещение... В известные промежутки служения они разговаривают о делах, и почти всегда Император занимается делами в церкви, где он окружен всеми своими Боярами; а если кто-нибудь из Бояр (*Nobility*) не явится, то Царь спрашивает о причине... Инструментальной музыки у них нет, потому что последний Патриарх запретил ее, как употребляемую папистами.

---

<sup>1</sup> английский врач, личный медик царя Алексея Михайловича в 1659-1666 гг.

<sup>2</sup> Одни невежды враги наук (лат.)

<sup>3</sup> Силой и оружием (лат.)

## Глава II

...Года три или четыре тому назад один купец бил жену свою до тех пор, пока мог, плетью пальца в два толщины; наконец заставил ее надеть платье, напитанное водкой, три или четыре раза перегнутой, зажег его, и таким образом несчастная погибла в пламени. Всего удивительнее, что ее смерть не была отмщена никем, потому что в России нет уголовного закона, который бы преследовал за убийство жены или раба, если убийство совершится в наказание за проступок; но убийство — наказание странное: цель наказания никогда не состояла в прекращении жизни, а всегда в исправлении... Теперь, как кажется, мужья уж не так жестоко обходятся с женами, по крайней мере родители стараются их предупредить и, выдавая дочерей своих замуж, заключают условие. Они требуют от зятя, чтобы он снабжал жену приличными платьями, кормил ее хорошей и здоровой пищей, не бил, обращался ласково... Когда договор нарушен, они обращаются с просьбой к суду, а суд, как обыкновенно, решает дела не бескорыстно. Я желал бы, чтоб англичане взяли с Русских судов пример в скорости решений, не подражая им в подкупности.

Строгое соблюдение постов очень полезно в России, иначе бы Государство скоро разорилось, потому что Русские крестьяне находятся в совершенном рабстве, заботятся только о том, что наполняет желудок, а все, что они приобретают сверх ежедневных потребностей, отбирают помещики или их управители.

## Глава III

Патриарх — верховная глава во всех церковных делах, и Царь очень уважает его: но он года с два тому назад почел себя обиженным и удалился в деревню. Говорят, будто он хотел сделать некоторые нововведения или, лучше сказать, преобразования, потому что он не принадлежит к числу обожателей икон, которым Русские очень преданы. Место остается праздным, и до сих пор еще не могут избрать другого Патриарха.

Дворец его стоит рядом с Царским; он каменный и довольно красив по своей величине. Должность патриарха в обрядах Вербного воскресенья (Palm-Sunday) исполняет Митрополит.

## Глава IV

На масленице, перед Великим постом (In the Carnival before Quadragesima, or Lent), Русские предаются всякого рода увеселениям с необузданностью, и на последней неделе поста так много, как будто им суждено пить в последний раз на веку своем. Некоторые, возвращаясь домой пьяные, падают сонные на снег, если нет с ними трезвого товарища, и замерзают на этой холодной

постели... Жалко видеть, как человек по двенадцати замерзших везут на санях; у иных руки объедены собаками, у иных лица, а у иных остались одни только голые кости. Человек двести или триста провезены были таким образом в продолжение поста. Из этого можете видеть пагубные последствия пьянства, болезни (Epidemick), свойственной не России одной, но и Англии.

## Глава IX

Правление у Русских совершенно монархическое; у них есть присутственные места, которые называются приказами (Precauses), и решения судов обыкновенно бывают произвольны, потому что мало писаных законов... Секретари их называются Подьячими (Podiacks), а чин Дьяка (Diack) соответствует чину нашего Лорда-Депутата.

Все дела совершаются посредством просьб. Просьбы эти развертываются, как вафли (Wafer), и проситель держит их перед Боярином, который (если в хорошем расположении духа) протягивает за ними руку и прочитывает их или отдает своему Дьяку, а Дьяка проситель должен одарить, чтобы он напоминал Боярину о просьбе.

Наружность Императора красива; он двумя месяцами старше короля Карла II-го и здоров сложением... Отец его очень любил Англичан и был человек миролюбивый. Но ныне царствующий Император имеет дух воинственный и завел с Крымцами (Stim), Поляками и Шведами войну, успех которой покажет время. Мне известно только, что Государство бедно, малоллюдно и что оно в десять лет так расстроилось, что едва ли через сорок лет достигнет прежнего благосостояния. Семь лет тому назад погибло от чумы 7 или 8 тысяч человек, а три года тому назад Крымцы увели с границ 400000 человек в вечный плен. Сверх того еще 300000 человек погибло в различных войнах. Лучшая часть земли опустошена, остальная же не обработана за недостатком людей. На пространстве 500 верст (проезжая вверх по реке) вы увидите десять женщин и детей на одного мужчину. Всего здесь стало мало; все вшестеро дороже прежнего, а медные деньги потеряли цену.

## Глава X

Теперь возвратимся к нашему великому Императору (Great Emperour), который не ограничен во власти, но следует, однако же, мнениям Совета и в государственных, и в частных делах. Владения его расширены его предками, которые были прежде Князьями Владимирскими и, постепенно усиливаясь, завладели наконец Москвою (Mosco, или как они пишут Moscua).

### Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента. *Вспомните, как выглядела политическая система Московского государства во второй половине XVII века? Какие изменения произошли в правление Алексея Михайловича? Насколько хорошо были знакомы иностранцы с российскими реалиями? (10 баллов)*
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы. *Подумайте, с какой целью был создан источник? На какую аудиторию был рассчитан? Какими возможностями обладал автор для получения информации? Какие личные характеристики могли повлиять на отношение автора? (10 баллов)*
3. Царь и другие центры власти. *Какое положение занимает царь в государстве? Как источник характеризует положение церкви и его изменение? Какие другие заметные черты выделяет автор в делах государственного управления? (5 баллов)*
4. Эффективность Московского государства. *В каком состоянии находится государство на момент создания документа? С чем связано это состояние? (5 баллов)*
5. Россия и Европа. *Как относятся к иностранцам в России? Какое отношение у автора к России и её устройству? Какие сходства и отличия видит автор между Россией и европейскими странами? (10 баллов)*
6. Выводы. *Подумайте, какой в глазах автора предстаёт система власти в России? Каким образом она изменялась? Как автор оценивает эффективность власти для управления страной? (10 баллов)*

Обозначайте цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана.