

Historia: periodo de intensificación Diciembre. Primer cuatrimestre

Contenidos: unidades 1, 2 y 3

Realizar las actividades propuestas en clase, con ayuda del docente. Una vez terminadas las actividades escritas, en caso de aprobar, pasará a la instancia de defensa oral.

1- SRI. Leer la siguiente frase y responder las preguntas abajo:

A partir del último cuarto del siglo XIX se produce en Europa un proceso conocido como Segunda Revolución Industrial, que significará el triunfo del maquinismo y de la gran industria sobre la mediana y pequeña, el aumento de la producción y la expansión del mercado mundial de productos.

Como consecuencia de la industrialización, quedó formado en el planeta un «mercado mundial» de países dominantes, que producían productos elaborados, y países dependientes, proveedores de materias primas. El hecho de que siempre resultaran más caras las manufacturas que los productos con los que aquellas estaban hechas hizo que quedara siempre un saldo favorable para los países industriales, que se expresaba en una dominación económica sobre los países que sólo suministraban las materias primas, dominación que terminaba siendo política.

- ¿A qué se refiere la expresión “triunfo del maquinismo”?
- ¿El “mercado mundial” queda conformado por qué tipo de países y cuál es la relación entre ellos?

2- Imperialismo. Analizar las siguientes imágenes, describirlas y colocarles epígrafe o explicación breve:



Caricatura titulada "The Sleeping Goliath. Cutting a continent out from under him", ilustración publicada en Puck, v. 70, no. 1808 (el 25 de octubre de 1911).

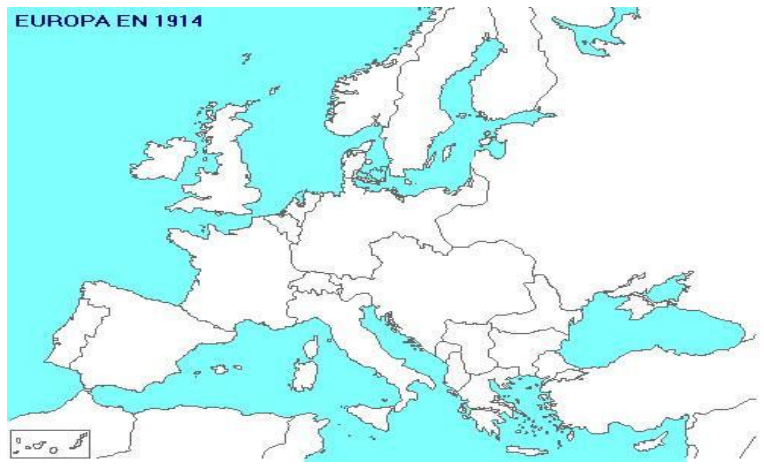
3- América Latina y EEUU. Analizar la siguiente frase y responder las preguntas:

Si una nación demuestra que sabe actuar con una eficacia razonable y con el sentido de las conveniencias en materia social y política, si mantiene el orden y respeta sus obligaciones, no tiene por qué temer una intervención de los Estados Unidos. La injusticia crónica o la importancia que resultan de un relajamiento general de las reglas de una sociedad civilizada pueden exigir que, en consecuencia, en América o fuera de ella, la intervención de una nación civilizada y, en el hemisferio occidental, la adhesión de los Estados Unidos a la 'Doctrina Monroe' puede obligar a los Estados Unidos, aunque en contra de sus deseos, en casos flagrantes de injusticia o de impotencia, a ejercer un poder de policía internacional.

- Explicá el sentido de esta frase con tus palabras.
- ¿Qué política diplomática está describiendo y qué consecuencias prácticas tuvo?
- ¿Quién crees que pronunció esta frase y cómo te podés dar cuenta?

4- Primera Guerra Mundial. Ubicar en el mapa:

- a) Con un color pintar a las potencias de un bando y con otro color a las potencias del otro bando.
- b) Explicar las causas que llevan a la guerra a los diferentes países (al menos 2 por bando).



5- La revolución rusa y los cambios en la familia. Analizar el siguiente fragmento y responder:

"Las revoluciones sexuales acompañan a menudo los grandes cataclismos históricos", explica el historiador Vladislav Axionov. Tras la revolución, las mujeres rusas empezaron a luchar por sus derechos políticos, por la posibilidad de elegir libremente a sus parejas sexuales y por la legalización del aborto. Las mujeres contaron entonces con el apoyo decidido de los bolcheviques que clamaban "¡Abajo el pudor!" y defendían que "hacer el amor debe ser tan simple como beber un vaso de agua". La familia tradicional se consideró rápidamente como un vestigio del pasado. Para liberar a las mujeres, se abrieron guarderías, comedores y lavanderías en todo el país. La reacción conservadora se produjo sin embargo rápidamente. Bajo el liderazgo de Stalin (1928-1953), se conservaron algunos de los avances logrados por las mujeres, pero el Estado obró para controlar estrictamente la vida privada de sus ciudadanos y volvió a defender la familia tradicional como modelo.

- a) ¿Por qué creés que los bolcheviques apoyaban la "liberación de las mujeres"?
- b) Explicá el sentido de la expresión "¡Abajo el pudor!"
- c) ¿Por qué creés que el dictador soviético Stalin decidió volver al modelo tradicional de familia?