

<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>1. Aplicar las habilidades motrices básicas y genéricas a la resolución de problemas motores con condicionantes espacio-temporales y diversidad de estímulos para consolidar la coordinación y el equilibrio.</p> <p>2. Resolver retos de situaciones motrices demostrando intencionalidad estratégica.</p> <p>4. Integrar en las actividades físico-motrices los conocimientos propios de la Educación Física y los introducidos por otras áreas.</p> <p>5. Realizar la actividad física incorporando los hábitos preventivos y relacionar sus efectos sobre la salud y el bienestar.</p> <p>6. Ajustar sus elementos orgánico-funcionales a las exigencias de situaciones físico-motrices de diversa complejidad para regular su esfuerzo en las tareas motrices y mejorar sus posibilidades motrices.</p> <p>7. Aplicar las Tecnologías de la información y comunicación a partir de las situaciones motrices practicadas, tanto para la extracción y elaboración de información, como para la resolución de problemas motores y la mejora de su práctica motriz.</p>	
<p>Instrumentos de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de Control.</li> <li>• Registro anecdótico.</li> <li>• Escala de estimación.</li> <li>• Coevaluación.</li> <li>• Autoevaluación.</li> </ul>	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de las habilidades motrices genéricas y específicas en distintas situaciones motrices.</li> <li>• Adecuación de la toma de decisiones a las distintas situaciones motrices.</li> <li>• Resolución de problemas motores con dominio y control corporal desde un planteamiento previo a la acción.</li> <li>• Realización de actividades físicas en el medio natural y respeto por su conservación.</li> <li>• Coordinación de movimientos con los segmentos corporales dominantes y no dominantes.</li> <li>• Mejora de la estructuración espacio-temporal en relación con el cuerpo y su aplicación a situaciones motrices complejas.</li> <li>• Toma de conciencia, práctica y regulación (control) de la coordinación dinámica general y segmentaria con relación al cuerpo y a los objetos.</li> <li>• Uso de las estrategias básicas de juego motor en juegos deportivos modificados individuales, de cooperación, de oposición y de cooperación-oposición.</li> <li>• Resolución de retos motores con actitudes de ayuda, colaboración y cooperación.</li> <li>• Elaboración, aceptación y cumplimiento de las normas en el desarrollo de las tareas motrices.</li> <li>• Identificación y reconocimiento de las habilidades motrices básicas, las capacidades físicas básicas, las nociones tipológicas básicas, la higiene corporal, la higiene postural, la respiración, el tono muscular, la relajación, la frecuencia cardíaca, la cooperación, los bailes y danzas de distintas culturas, los juegos infantiles populares y tradicionales y los deportes colectivos e individuales.</li> <li>• Autonomía en los hábitos preventivos relacionados con la actividad física.</li> <li>• Efectos beneficiosos de la actividad física en la salud e identificación de las prácticas poco saludables.</li> <li>• Prevención de accidentes en la práctica de actividades físicas y autonomía en el uso correcto de materiales y espacios.</li> <li>• Reconocimiento del bienestar colectivo en la práctica de las actividades físicas.</li> <li>• Ajuste de las capacidades físicas básicas a la mejora de la ejecución motriz.</li> <li>• Autoexigencia en la mejora de la competencia motriz.</li> <li>• Coordinación de movimientos con los segmentos corporales dominantes y no dominantes.</li> <li>• Utilización de diferentes aplicaciones informáticas durante la práctica motriz y en otros contextos.</li> <li>• Búsqueda, extracción, transformación y elaboración de información del área.</li> </ul>
<p>COMPETENCIAS: AA, SIEE, CSC,CL y CD.</p>	
<p>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN:</p> <p>1,2,3,4,5,11,13,14,16,,21,23,24,25,26,32,37,39,40,41,42,43 y 44.</p>	<p>METODOLOGÍA:</p> <p>Directiva y Cooperativa.</p>